

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania | | Kod 1011105221011100218 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Marek Fertsch, prof. nadzw. PP email: marek.fertsch@put.poznan.pl tel. 616653416 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Znajomość podstaw organizacji produkcji i podstaw logistyki |
| 2 | Umiejętności: | Sprawne korzystanie z narzędzi informatycznych |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność pracy w zespole projektowym |
| Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z istotą i zasadami działania zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania klasy ERP. Poznanie przez studentów podstawowych procedur realizowanych w tych systemach. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach struktur organizacyjnych oraz o mechanizmach zmian struktur organizacyjnych przedsiębiorstw - [K2A_W03] 3. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08] 4. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15] | | |
| Umiejętności: 1. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06] 3. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A_K01]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,
 b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: średnia ocena za zrealizowane zadania
 b) w zakresie wykładów: sprawdzian zaliczeniowy.

Treści programowe

Wykład rozpoczyna się od omówienia standardu ERP i jego podstawowych elementów składowych. Następnie omawiane są kolejno podstawowe procedury realizowane przez systemy klasy ERP: planowanie produkcji i sprzedaży, planowanie główne, opracowanie harmonogramu głównego, planowanie zapotrzebowania materiałowego (dystrybucji), planowanie zapotrzebowania potencjału.

Na zajęciach laboratoryjnych studenci zapoznają się z funkcjonowaniem systemu klasy ERP na przykładzie systemu Axapta.

Metody dydaktyczne: wykład konwencjonalny specjalistyczny, ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem systemu AXAPTA, praca z literaturą

Literatura podstawowa:

1. Fertsch M. Metoda planowania zapotrzebowania materiałowego w planowaniu produkcji i sterowania jej przebiegiem, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań
2. Fertsch M., Fertsch M., Moduły systemów informatycznych zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011
3. Senger Z., Sterowanie przepływem produkcji, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 1998
4. Fertsch M., Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach, Biblioteka Logistyka, Wydawnictwo ILiM, Poznań, 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Brzeziński M., Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2002
2. Hadaś Ł., Fertsch M., Cyplik P., Planowanie i sterowanie produkcją, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność | Czas (godz.) |
|-----------------|--------------|
| 1. Wykład | 10 |
| 2. Konsultacje | 20 |
| 3. Praca własna | 18 |
| 4. Test | 2 |

Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności | godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 50 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 20 | 1 |